

Т. В. ИГНАТЬЕВА

Букварь



А Б В Г Д Е Ё

друж-ба

Ро-ди-на

МИР

ЭКЗАМЕН

УНИКАЛЬНАЯ АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА

Т. В. ИГНАТЬЕВА

Букварь

ДОШКОЛЬНИКА



Издательство
ЭКЗАМЕН

Москва
2017

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
И26

Игнатьева Т. В.

И26 Букварь дошкольника: ФГОС ДО /Т. В. Игнатьева. — М. :
Издательство «Экзамен», 2017. — 96 с. : цв. ил.

ISBN 978-5-377-11830-5

Данный Букварь предназначен для работы взрослых с детьми. На каждой странице взрослые найдут подробные методические рекомендации для занятий, а дети — красочные рисунки и интересные задания. Разнообразная форма подачи материала непременно привлечёт внимание ребёнка. Система заданий в Букваре поможет дошкольнику не только научиться читать, но и расширить активный словарь, развить фонематический слух, речь, научит составлять слоговые и звуковые схемы слов, придумывать предложения и рассказы по картинкам и сериям картинок, выбирать нужную интонацию при чтении предложений. Материал для чтения расположен в порядке постепенного усложнения слоговой структуры слов. Это позволит сформировать у детей прочные навыки чтения. Регулярные занятия по Букварю способствуют развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения дошкольника, подготавливают ребёнка к успешному обучению в школе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства **«ЭКЗАМЕН»** допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Подписано в печать 03.02.2017.
Формат 84x108/16. Гарнитура «Школьная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 9,41. Усл. печ. л. 10,08.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 3462.

ISBN 978-5-377-11830-5

© Игнатьева Т. В., 2017
© Издательство **«ЭКЗАМЕН»**, 2017

Мой маленький друг!

Ты получил замечательный подарок — БУКВАРЬ. По его страницам тебя поведёт аистёнок Буслик.

В БУКВАРЕ ты увидишь замечательные картинки, услышишь чудесные звуки русской речи. Научишься плавно соединять звуки в слоги, слоги в слова... БУКВАРЬ научит тебя читать!

Ты узнаешь, какой удивительный вокруг тебя мир! Как огромна и прекрасна наша Земля! Как много у тебя хороших и добрых друзей! А сколько интересных сказок, весёлых и смешных стихов ты прочитаешь САМ!

Ты вырастешь умным, образованным, культурным человеком. Но для этого нужно потрудиться!

В добрый путь — в СТРАНУ ЗНАНИЙ!



УЧИМСЯ НАЗЫВАТЬ СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ.







Назови предметы. Они бывают «живые» и «неживые». О «живых» предметах мы спросим — КТО это? О «неживых» — ЧТО это? Называя предмет, мы произносим СЛОВО. На схеме обозначать СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ будем одной линией.



Назови предметы ещё раз и спроси: КТО это? ЧТО это?

**Подумай! Кто здесь?
Что здесь?**



УЧИМСЯ ДЕЛИТЬ СЛОВО НА СЛОГИ.















Назови предметы по порядку. Вот мальчик ведёт шайбу клюшкой по льду. Болельщики кричат: ШАЙ-БУ! ШАЙ-БУ! Мы поделили это слово на части — СЛОГИ. Так будем делить на слоги и другие слова.

УДАРЕНИЕ. СЛОГИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ.



/

/



Назови предметы. Произнеси каждое слово по слогам.



Произнеси первое слово без деления на слоги. Позови лису. Послушай, как звучит слово. Один слог в нём произносится с бóльшей силой и громче остальных. Над ним мы молоточком и забьём гвоздик-чёрточку. Назовём эту наклонную чёрточку знаком УДАРЕНИЕ.

СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ. СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ.

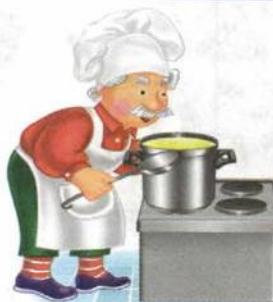












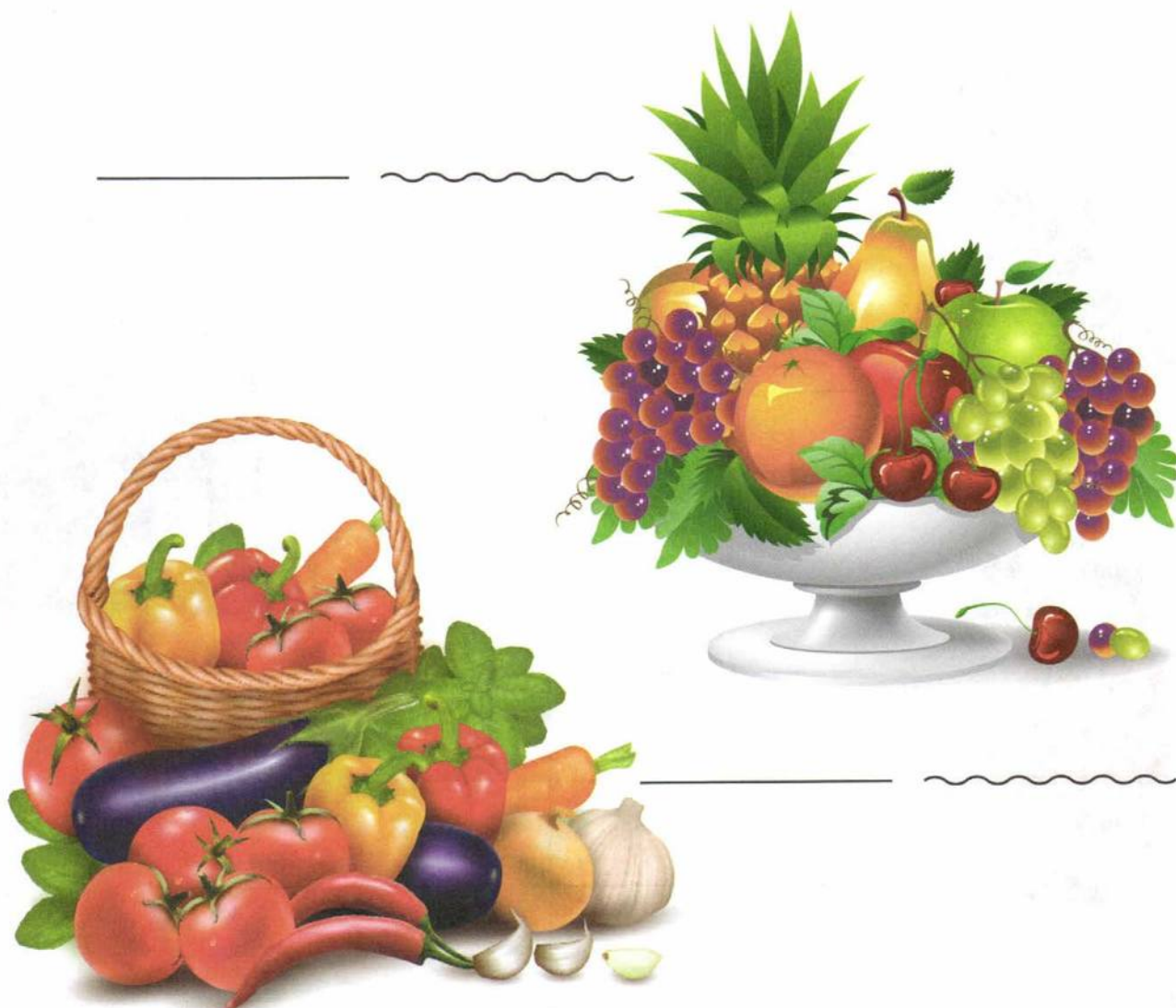


Назови слова-предметы. На схеме обозначим каждое слово-предмет одной чертой.



Слова-предметы умеют «работать», то есть что-то делать. Назови любой предмет и скажи, что он делает: поёт, воет, играет... Эти слова отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? Это СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ. Обозначать слова-действия будем двумя линиями.

СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ. СЛОВА-ПРИЗНАКИ.



Расскажи, что ты видишь на картинках. Как одним словом назовёшь все предметы в вазе? А в корзине?



Предметы бывают разные по цвету, величине, форме... Есть слова, которые указывают на эти признаки. Они отвечают на вопросы КАКАЯ? КАКОЕ? КАКОЙ? КАКИЕ? Это СЛОВА-ПРИЗНАКИ. На схеме обозначать эти слова будем волнистой линией.

УЧИМСЯ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



_____.

_____.

_____.

_____.



_____.

_____.

_____.



Рассмотри картинки и назови слова-предметы. Подумай, что может делать каждый предмет. Назови слова-действия. Составь предложение к первой схеме. А теперь посмотри, какой это предмет. Назови слово-признак. Составь красивое предложение ко второй схеме.



Ребёнок может не называть термины «слово-предмет», «слово-действие», «слово-признак». Знакомство с ними происходит на практическом уровне. Главное, чтобы дошкольник научился составлять понятные по смыслу предложения по схеме. (Белка грызёт орешки. Рыжая белочка грызёт орешки. Белочка грызёт золотые орешки.)

УЧИМСЯ СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ.



 Рассмотрите картинки. Расскажите, что вы на них видите. К каждой картинке составьте одно-два предложения. Они должны быть связаны между собой по смыслу. Так получается РАССКАЗ.

 Повторите все предложения по порядку ещё раз. Придумайте название своему рассказу: «На рыбалке», «Вот так кот Вася!», «А ещё друг!».

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИНТОНАЦИИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ.



Посмотри-ка!
Знаки эти
Загораживают путь,
Предлагают отдохнуть.



 _____ ?

 _____ .

 _____ ?

 _____ .

 _____ !



Назови героев сказки. О чём спрашивает волк девочку? (Как тебя зовут?) Что она ему отвечает? О чём птичка предупреждает девочку? (Берегись злого волка!) Составь предложения по схемам.



Каждое предложение произноси по-разному, с разным чувством. Обрати внимание на знаки в конце схем предложений. Это спокойная, добрая ТОЧКА. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК, который всё время задаёт вопросы. И шумный командир — ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК. Он любит привлекать внимание.

РЕЧЬ УСТНАЯ.



РЕЧЬ ПИСЬМЕННАЯ.



Рассмотри картинки в верхнем ряду. Что делают люди? Как ты думаешь, о чём они разговаривают? Животные не умеют говорить. Они лишь издают разные звуки. Только люди умеют говорить. Это наша **УСТНАЯ РЕЧЬ**. Устная речь — это то, что мы слышим и говорим.



Что ты видишь в нижнем ряду? Только человек умеет писать. Это наша **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**. Письменная речь — это то, что мы пишем и читаем.

УЧИМСЯ СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ.



_____.



_____.



_____.



_____.

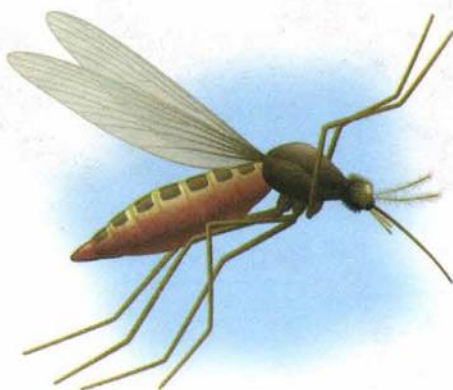


_____.



Рассмотри картинки по порядку. К каждой из них составь предложения по схеме. У тебя получился рассказ. Повтори его ещё раз! Выбери заголовок к своему рассказу: «Летний дождик прошёл.», «Дождик напугал всех!», «А грибок вырос!».

ЗВУКИ. БУКВЫ.



З А Б В О Ы Г У Д Р С



Кто изображён на картинках? Какие звуки они издают? Послушай эти звуки. Чем они отличаются? **ЗВУКИ** мы слышим и произносим. Они бывают разные, поэтому на схеме обозначим их квадратиками разного цвета.



На письме звуки обозначаются буквами. **БУКВЫ** мы видим и пишем. Назови буквы, которые ты знаешь.



Aa

Дети знают: буква А —
Буква очень славная!



А-а-а-а! →



А-а-а-а. →

А-а-а! А-а. →

А-а-а! А-а. →

А-а-а! А-а. →

У-ра-а-а-а! →

Мы уже чи-та-а-а-ем! →



Как кричит малыш? Как аист успокаивает своих птенцов? Какую песенку поют дети?



А теперь поучимся читать. Найди на странице букву А. Прочитай с нужной интонацией.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. УЧИМСЯ ЧИТАТЬ.

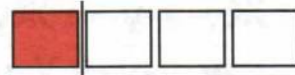
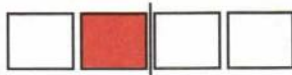
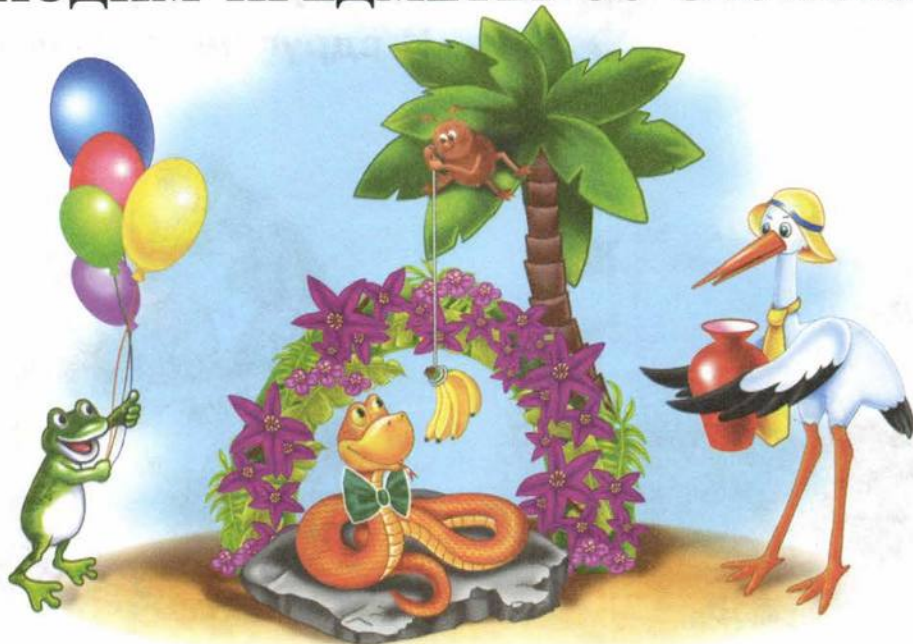


А-а-а.

А?

А-а-а-а!

НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКОМ [а].



Произнеси название каждого предмета по слогам. Выбери нужную схему. В каком слоге ты слышишь звук [а]? Он легко поётся. Это гласный звук. Гласные звуки обозначаются квадратиком красного цвета. Прочитай!



У кого из героев день рождения? Кто идёт к удаву в гости? (Жаба, паук, аист.) Найди СХЕМЫ этих слов. На схемах звук [а] обозначен квадратиком красного цвета.



уу

Улитка просит уточку:
— Закинь-ка в речку
удочку!



Я мчу-у-у-у-у!
Сту-чу-у-у-у-у.
Кри-чу-у-у-у-у!
И вдруг за-мол-чу-у-у-у.



Жу-у-у-у-у! Жу-у-у-у-у!
У-у-у-у-ух! У-у-у-ух!



У-ух! У-у-у-у-уф!
А-а-а-у-у-у. А-у!



Расскажи, что нарисовано на каждой картинке. Какие звуки могут издавать эти предметы? ([у]) Можно ли этот звук тянуть? Можно ли его петь? Значит, это гласный звук. Он обозначается буквой У. Прочитай!

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. УЧИМСЯ ЧИТАТЬ.



у? у-у! у-у.

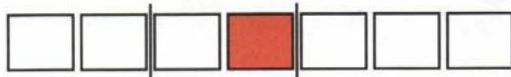
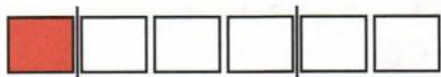
у-у-у. у-у-у!

у-а! у-а! у!

НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКОМ [у].



КТО?



Назови животных. Произнеси эти слова по слогам. Найди их схемы. В каком слоге ты слышишь звук [у]? Прочитай!



Рассмотри картинки. КТО это? ЧТО у них есть? Найди схемы к «живым» предметам. На схеме обозначен звук [у]. Какой это звук?

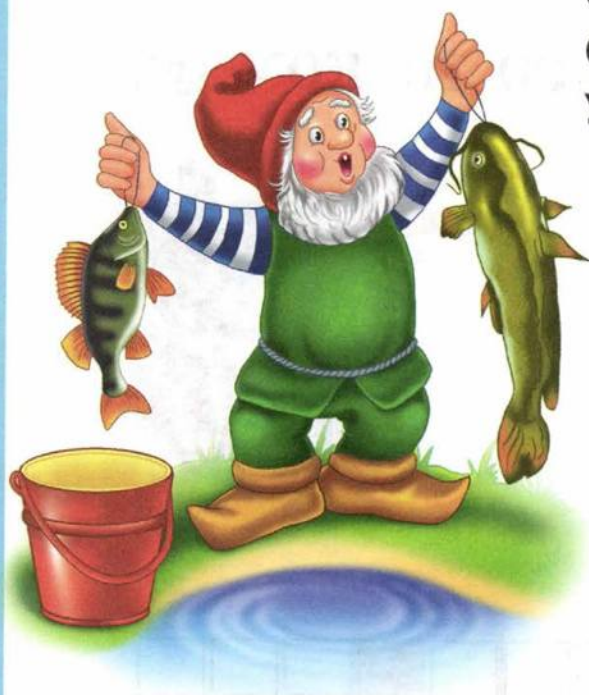


Oo

Ах, какое облако,
Облако высокое,
Облако далёкое,
Не достать рукой!



O-o-o!
O-o. A-a-a! Y-y!
Y-y-y!



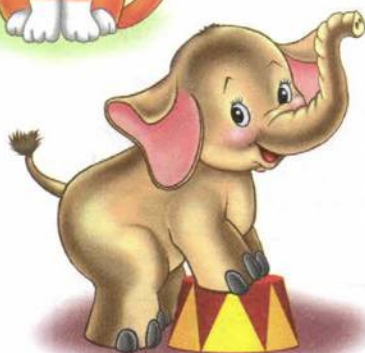
O!
O-o-o-o-o!
Y-y-y-y!

O-го-o-o!
A-a! O-o-o-o!
O-o-o! A-a-a-a!



Рассмотри рисунки. Как удивляется улову гном? Как плачет девочка? Как радуются малыши-северяне? (О-о.) Какой это звук? (Гласный, его можно петь и тянуть голосом.) Рассмотри букву, которой он обозначается. Прочитай! Какие буквы гласных звуков ты уже знаешь?

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. УЧИМСЯ ЧИТАТЬ.

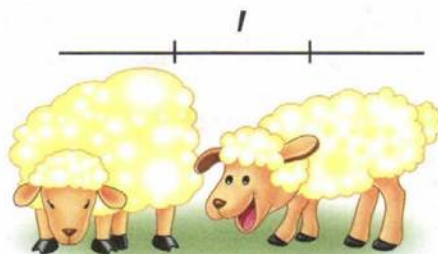


О-о-о-о-о!

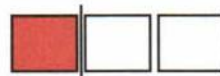
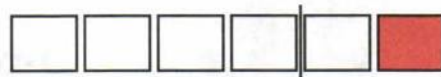
О-о-о-о.

О-а-о!

У-у-о-о-о-а-а-а-а!



НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКОМ [о].



Произнеси название каждого предмета по слогам. Найди его схему. В каком слоге ты слышишь звук [о]? Укажи ударный слог. Прочитай!

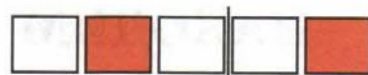
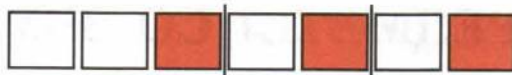


Рассмотри картинку. Подбери слова-предметы к каждой звуковой схеме. Звук [о] уже обозначен.



ы

Наш глупыш, малыш мышонок
Из ужасной темноты
Букву Ы достал:
— Здорóво! Кто ты, чудо красоты?



А-а-а-а-а-а! Ах!

О-о-о-о-о-о! Ох!



Рассмотри цветы. Назови их. (Ландыш, крокусы.) Укажи схемы этих слов. В каждом слове назови выделенные звуки. Произнеси их. Эти звуки хорошо тянутся, поются. Какие они? Какие буквы гласных звуков потеряли цветочки? Прочитай, как они горевали.



Кто помог буквам найти своё место в названиях цветов? (Мышка, рысь.) Какие буквы гласных звуков вернули эти животные? Найди схемы названий животных. Укажи на каждой схеме звук [ы].

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



А У О Ы

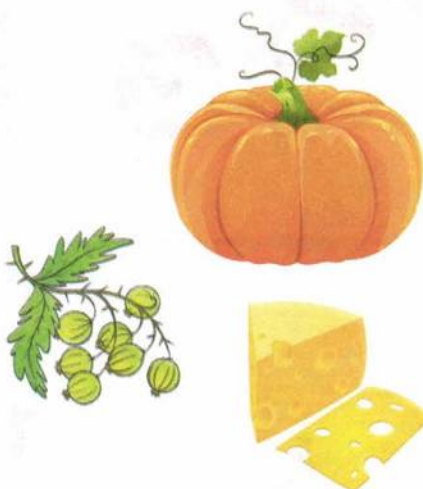
Ы-Ы-Ы-Ы-Ы

а ы у о ы а

ы у ы а

а ы у ы о ы э

А-у-у-у-у-у!



УЧИМСЯ НАЗЫВАТЬ ИМЕНА ЛЮДЕЙ.



у _____ .

у _____ .



Назови предметы. В каких слогах ты слышишь звук [ы]? В каких словах звук [ы] ударный? Прочитай буквы. Какие звуки они обозначают?



Как зовут детей? Художник подсказал тебе. (Ромашки — Рома, ирисы — Ирина, розы — Роза.) Составь по схеме предложения про детей и цветы. Запомни: имена людей пишутся с большой (заглавной) буквы!



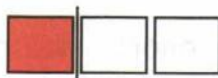


Ээ

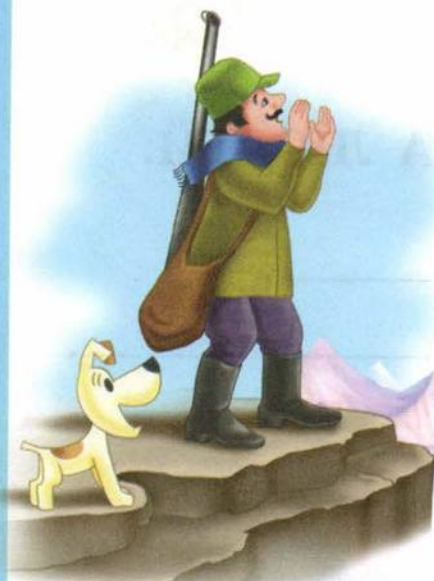
Это — эму!
А это — поэт.
Он пишет поэму
Про страуса эму.



У-у-у-э-э-э!



Э-э-э-э...



Э-э-э-э!



Как кричит охотник? Как ему отвечает эхо? Как трубит слон? Поэт думает. Что он при этом произносит? Прочитай. Какие гласные звуки ты слышишь? Докажи, что это гласные звуки. (Тянутся и поются, произносятся только голосом.) Найди схемы для слов «поэт» и «эхо». Звук [э] указан.



Придумай имена людям и клички животным. Запомни: имена людей и клички животных пишутся с большой (заглавной) буквы!

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. УЧИМСЯ ЧИТАТЬ.



а-ло-э



Э-э-э-э!

Э-э-ы-ы-ы.



Э-э? А-а-а!

О-о-о! У-у-у!

УЧИМСЯ НАЗЫВАТЬ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКОМ [э].



Назови растение. Произнеси это слово по слогам. Гласные звуки [э] и [а] образуют по целому слогу (а-, -э). В каком слоге ты слышишь звук [э], а в каком — звук [а]? К каждому предмету найди свою схему. Прочитай!



Что показывает экскурсовод? Кто такой эму? Что стоит у стены? Что стоит на тумбе у картины? Найди схемы этих предметов. Произнеси слова по схемам с ударением. **УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК** очень хорошо слышится.

БУКВЫ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.

А О У Ы Э Э Ы У О А
О А У Э Ы

А-у! У-а!

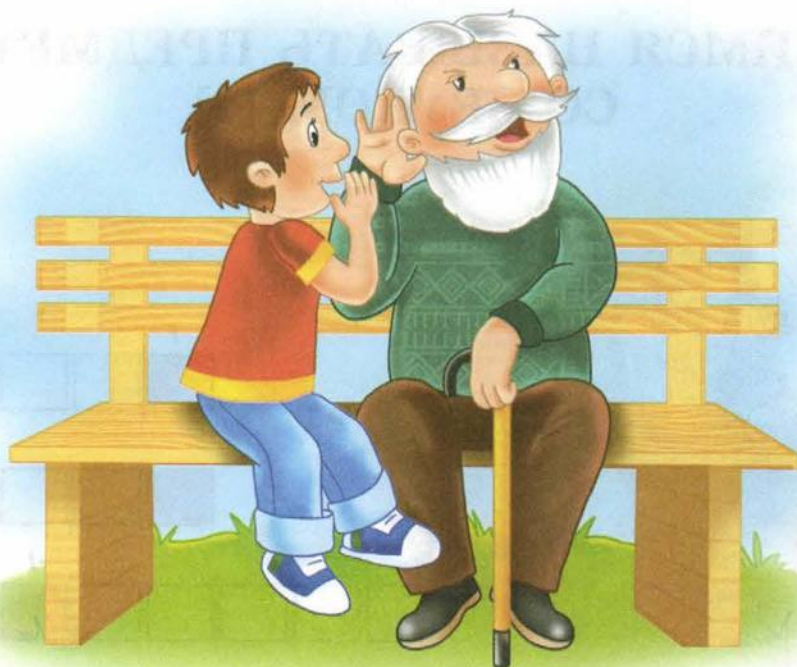
Уа-уа-уа. А-у-у-у!

Э! А-а-а.

О! Э-э-э. А? О-о.

У-у-у! У-ы-ы.

Ау! Уа-уа-уа.



Прочитай буквы. Какие звуки ты слышишь? Можно ли их петь, долго тянуть голосом? Какие это звуки? (ГЛАСНЫЕ.)



Рассмотри картинку и вспомни рассказ В. Осеевой «Волшебное слово». Что шептал Павлик старику? Какие звуки мог произносить старик, слушая мальчика? Какой совет он дал Павлику? Какое «волшебное слово» знают все дети?

СОСТАВЛЯЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



У-у-у-у!



О-о-о-о-о!



А-а-а-а-а!



Э-э-э-э-э!



Расскажи, что ты видишь на картинках. Прочитай выразительно подписи под рисунками. Обращай внимание на знак в конце предложения. Какие гласные звуки ты услышал?



Придумай детям имена. К каждой картинке составь ПРЕДЛОЖЕНИЕ.



Мм

Вот так чудо из чудес:
Миг — и буква М
уж здесь!



ма мо му мы мэ ам ом ум ым эм



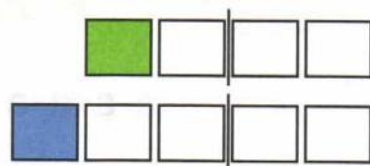
Ми-ла Му-роч-ку
кор-ми-ла.



Ми-ла Му-роч-ку по-и-ла.
Мо-ло-ка ей на-ли-ла.



Бы-ла Му-роч-ка сы-та.



Послушай стихи про Милу и Мурочку. Назови имя девочки и кличку кошки. Произнеси первые звуки этих слов. Это СОГЛАСНЫЕ звуки! Твёрдый звук [м] произносится коротко и строго. Он обозначается синим квадратом. А мягкий звук [м'] — коротко и ласково. Он обозначается зелёным квадратом. Звуки [м] и [м'] на письме обозначаются буквой М. Аист несёт колокольчики, и они звонко звенят. Так же звонко произносятся звуки [м] и [м'].

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ.

М а М о




ма мо ма мо ма мо



М ы М у




мы му мы му мы му




ма-ма

*а-ма

*а-ма

*а-ма

*а-ма



му-*а

мы-*о

му-*о-мо*

му-*а



Прочитай слоги. Рассмотрй схему слогов. Какой звук обозначает буква М — гласный или согласный? Твёрдый или мягкий?



Рассмотри рисунки. Догадайся, какие слова хотели написать (лама, дама, рама, сама). Каждая звёздочка указывает на пропущенную букву. Смотри на картинки, думай и читай эти слова.



Ии

Индюки сошлись у ивы:
— Ишь, как мы с тобой
красивы!



мы

ми

мы

ми



И-и-и-и! А-а-а-а!

О-о-о! Ми-а.



И-а. И-а-и-а-и-а!

А-у! И-а! У-а! Ам!



Какая птица нарисована в правом верхнем углу? Назови первый звук этого слова. ([и]) Какой он — гласный или согласный? Почему? Какой буквой он обозначается?



Прочитай слоги. В каком из них звук [м'] читается мягко? Квадратиком какого цвета обозначается мягкий согласный звук на схеме? Какие слоги относятся к схеме слева, а какие — к схеме справа?



Рассмотри картинки. Прочитай, что говорит бабушка, глядя на мальчика. Почему? Как зовут малыша? Прочитай, как зовут ослика. Как он кричит?

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



МИ МЫ МИ

ма-мы

ми-мо



У Эм-мы



У ма-мы



М Ы



М И



Назови предметы. В каком слове ты слышишь звук [и]? Как произносится в этом слове согласный звук? Запомни: звук [и] указывает на мягкость впереди стоящего согласного! Прочитай предложения. Назови слова со звуком [и].



Назови предметы. Схемы этих слов перепутались. Где чья схема? В каком слове есть звуки [м]? Какие это звуки?



Назови предметы. Найди их схемы. Чем они отличаются? В названии какого предмета ты слышишь звук [и]? А звук [ы]? Как произносится в словах звук [м]? Почему?



Лл

Любит лосиха лосёнка,
Любит лисица лисёнка,
А мамочка-львица
Львёнком гордится!



Ла-ла-ла-ла-ла!

ла-ма ма-ма Ми-ла

ми-ло Ми-ми ми-мо

ма-ло ма-ла ли-ли



Ли-ли-ли, ли-ли, ли-ли!

Ми-ми, ми-ми, ми-ми!

Ма-ма! Ма-ма!



Послушай стихотворение. О каких животных в нём идёт речь? (Лосиха, львица, лисица.) С каких звуков начинаются эти слова? ([л] и [л']) Какие это звуки? Почему? Какой буквой они обозначаются? Почему аист несёт колокольчики? ([л] и [л']) — звонкие согласные звуки.)



Рассмотри картинки. Прочитай, как играет балалайка. Как обезьянка Мими укачивает малышку? Рассмотри схемы слогов. Какие звуки обозначает буква Л — гласные или согласные? Когда звук [л'] читается мягко?

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



ла*-*-и

лы лу ла ло ли лэ

ал ол ул ыл эл ил



а-ли*

Ми-ла Ли-ли Ло-ла

Ал-ла Эм-ма Ли-*а



лам-*а

НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [л] И [л'].



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ла*-*о*-*а

а-ла

ли-*и*-*и



Назови предметы. Укажи, в каком слове буква Л обозначает мягкий звук. Какой это звук — гласный или согласный? Звонкий или глухой? Твёрдый или мягкий? Прочитай!



Рассмотри картинку. Назови предметы, в которых ты слышишь звуки [л'] или [л]. Догадайся, какие слова хотели написать. Составь рассказ про Алёну. (Алёна гуляла в лесу. Она увидела шалаш. Ласточка пела песни.)



Рр

На лугу росли сестрички:
Золотой глазок,
Белые реснички.



Р-р-ры! Ру-ры-ра!

Ри-ри-ри-ри!

Мур-мур! Мир! Мир!



***ар! *ар! *ар!**

Ра-ро-ру-ры-ра!

Мур! Мур-мур! Ми-и-ир.

Ма-ра

Ла-ра

Рим-ма

Ми-ла ма-ла.

Ма-ри

Ло-ра

Ро-ма

У Ми-лы мы-ло.



Рассмотри картинки. Как рычит Шарик? Какой это звук? (Согласный, звонкий, твёрдый.) Какой буквой он обозначается? Как кричит ворона? Как трещит сорока? Какие звуки издаёт котёнок? Прочитай!

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.

РИ

РА

РО

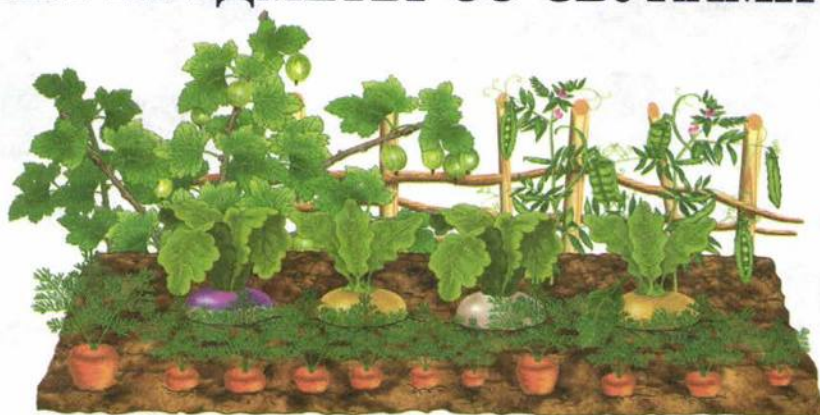
РУ

РЫ



РА РИ РО РЫ РУ

НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [p] И [p'].





Назови предметы. (Рис, раки...) В каком слове слышится звук [p] или [p']? Какие это звуки?



Прочитай слоги и объясни, почему к этим слогам даны такие схемы.



Рассмотри картинку. Назови предметы, в которых ты слышишь звуки [p] и [p']. Найди схемы этих слов. (Репа, морковь, горох, крыжовник, редис.) Какие звуки обозначает в них буква Р?



Нн

У Нины земляника,
У Нонны костяника.
Наташа ест калину,
А Анна ест малину.



Ну-у! Но-но!



На! На!



На-ни-на-ни-на!

На, Ни-на,



На, Нон-на,



У но-ры —

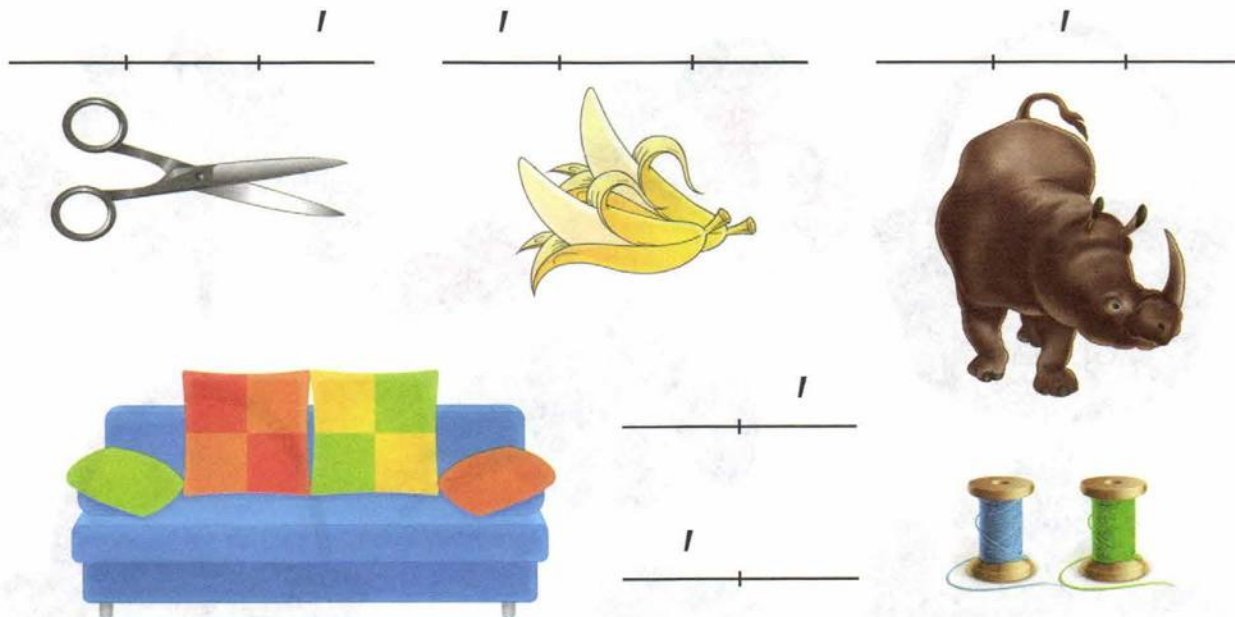


Кто собирал землянику? (Нина.) Какие согласные звуки ты слышишь в этом имени? ([н'], [н]) Какие это звуки? Какой буквой они обозначаются?



Рассмотри картинки. Какая из них самая добрая? Какая музыкальная? А какая самая весёлая? Почему? Прочитай предложения.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [н] И [н'].

КТО это?

ЧТО это?



****р-ни-а**

ма-ли-на

***ру*-ни-а**



Назови предметы. Сколько в каждом слове слогов? Какой слог ударный? Найди схемы этих слов.



Рассмотри картинку. Ответь на вопросы. Какие названия ягод хотели написать друзья? Какие звуки обозначает буква Н в словах? Какая буква указывает на мягкость звука [н']? Составь рассказ по картинке.

ПОИГРАЕМ. ПОЧИТАЕМ.

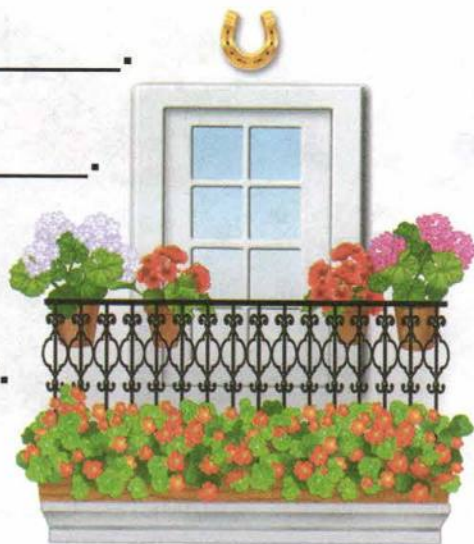


Но-но-но — по-смо-тре-ли мы в _____.

Он-он-он — как кра-сив у нас _____.

Ну-ну-ну — силь-но я _____ гну.

Ру-ру-ру — я _____ со-бе-ру.



Медленно произнеси названия ягод — и ты услышишь имена детей. (Костянка — Костя, Ника.) Разложи ягоды по корзинкам. Звуки [н] и [н'] тебе помогут.



Послушай скороговорки и доскажи нужное слово. Рисунок тебе поможет.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ.

НА



на но ну



Нон-на

НА



Ни-на



Ин-на Ан-на

На, Ли-на,



!

Рим-ма

У Рим-мы

На, Ин-на,



!

У Ро-мы

На, И-ра,



!

У Ни-ны

У Ан-ны

У Ла-ры

На, Ма-ри-на,



!

У И-ры



Назови предметы и добавь слово-действие. (Сидит на ... Растёт ... Спят на ... Смастерили ...) Обрати внимание на слово-помощник. Это предлог. Прочитай слова в столбике справа.



Прочитай предложения. Картинки тебе помогут. Прочитай имена людей в столбике справа. Какие согласные звуки ты слышишь?



Йй

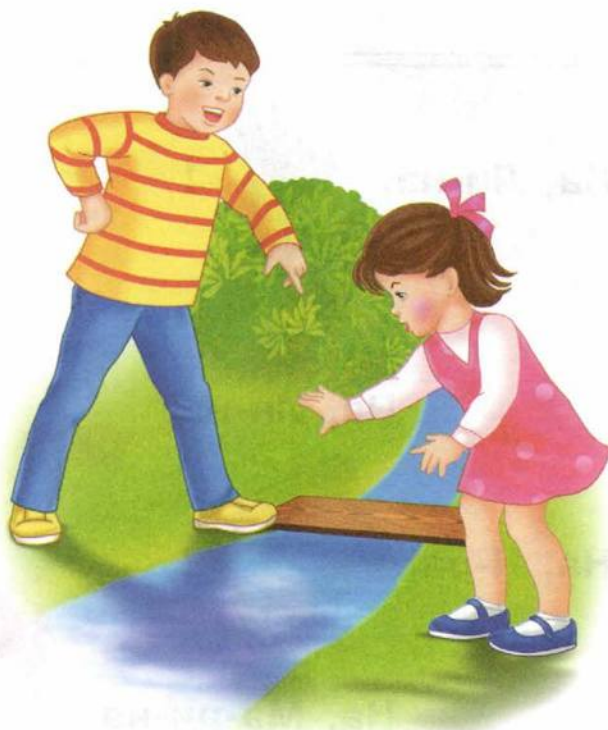
Й — найдём у насекомых,
Птиц, зверей:
Муравей, горностай, соловей!



Ай-ай-ай! Эй-эй!
Э-ли-на, у-ра! Эм-ма, эй!

Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!
Э-э-э-э-эй! А-а-а-а!
У-ра! У-ра! У-ра!

Дож-дик, лей ве-се-лей,
Дож-дик, сил не жа-лей,
По-ли-вай, по-ли-вай,
А ты, ру-чей, у-бе-гай!

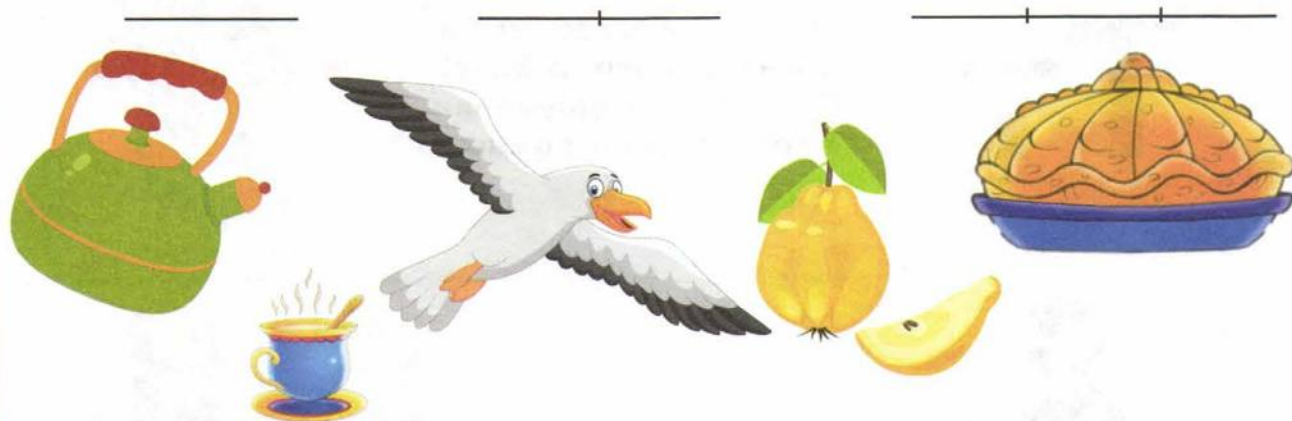


Произнеси звук, который обозначает буква Й. Какой он? Гласный или согласный? Звонкий или глухой? Мягкий или твёрдый? (Звук [й] согласный, всегда звонкий и мягкий.) Квадратиком какого цвета ты обозначишь этот звук на схеме?



Рассмотри картинки и расскажи, что на них изображено. Послушай стихотворение про дождик и выучи его.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКОМ [й'].



КТО это?

ЧТО это?

--	--	--	--

Ай-уй-ой — не у-го-нишь-ся за мной!

Ай-уй-ой-ся — ни-че-го не бой-ся!



Назови предметы. Укажи их схемы. В каком слоге ты слышишь звук [й']?



Расскажи, что ты видишь на картинке. Кто чем занимается? Найди «живые» предметы, в названии которых ты слышишь звук [й']. Подбери к ним схемы. Звук [й'] уже указан. Расскажи, какой он. Прочитай скороговорки.



Тт

Где тут Тина, где тут Таня?
Очень непонятно Ване!
Он стоит в недоумении:
У кого тут день рождения?



Ту-ту-ту!
Ти-ти-ти!
То-та-ту!



Там-та-ра-рам!
Та-ра-рам-та-та!
Тру-ту-ту! Ту-ту-ту-ту!
Тра-та-та! Тра-та-та! Мы ...

Э-то Ти-на. У Ти-ны но-ты. Тут Рим-ма. Там На-та.

У И-ри-ны

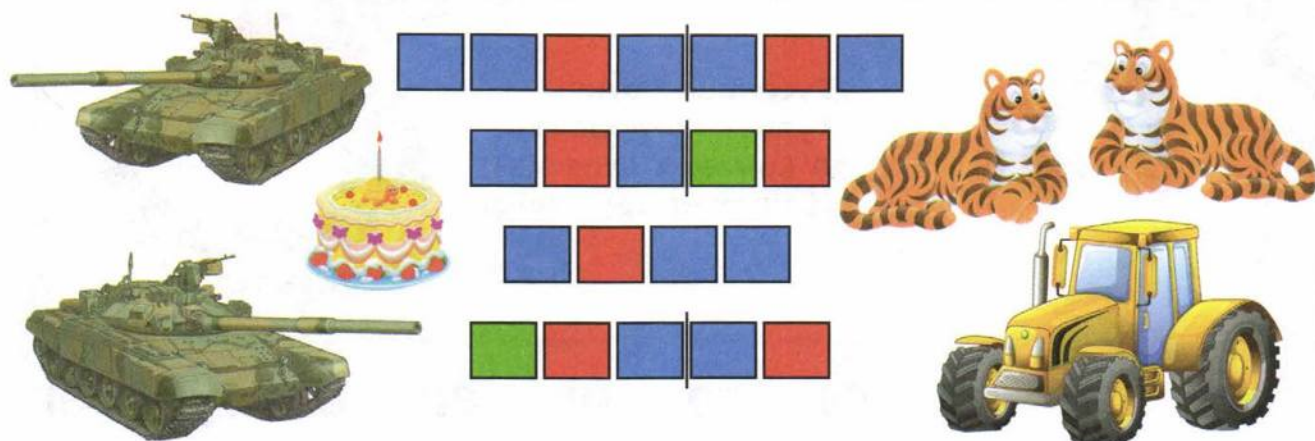


Ри-та. У Ти-мы торт.



Расскажи, что ты видишь на картинках. Кто такой трубочист? Какую песенку поёт девочка? Прочитай. Найди слова со звуками [т] и [т']. Какие это звуки? Звуки [т] и [т'] звучат глухо. Поэтому аист слушает их в наушниках. Расскажи, как написаны имена людей.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [т] И [т'].



Тук-тук-тук-тук!
Тик-так. Тик-так!
То-та-ту-ти-тэ-ты!



–Ты тут?
–А-а-а, это Том?
–Ну-у, это мой Тим!

 Назови предметы. Где чья схема? Назови слоги с мягким звуком [т'].

 Кого ты видишь на картинках? Прочитай, как стучит крот. Как тикают часы? Кто сидит на подоконнике? Как его зовут? Назови предметы со звуками [т] и [т']. Какие это звуки?



Г г

Гусеница Груня
Гуляет по дорожке.
А комарик Гуня
Играет на гармошке.



ги га го гу гэ иг аг ог уг эг



Га-го-гу —  па-сёт-ся на     .

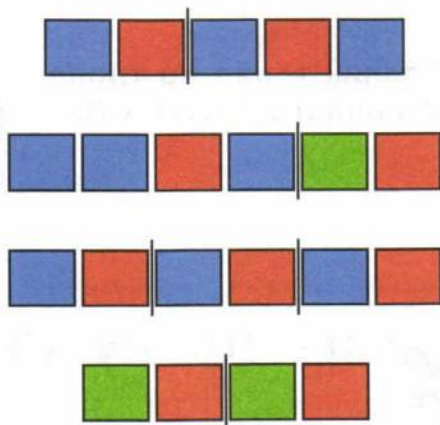


Назови каждый предмет. (Горн, гитара, гармонь, губная гармошка.) Как ты назовёшь эту группу предметов? Кто на них играет? Произнеси первые звуки названий этих музыкальных инструментов. ([г], [г']) Какие это звуки? Какой буквой они обозначаются? Прочитай слоги.



Прочитай предложение. Подбери нужное слово в рифму.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



ги

гуш

ли

га

гон

НАЗЫВАЕМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [г] И [г'].



Это : ,

,



Назови предметы. Схемы каких слов ты видишь? Прочитай слоги. К названиям каких предметов они относятся? Какие звуки в этих слогах обозначает буква Г?



Рассмотри картинки. Кто на них нарисован? В названии каких птиц слышится звук [г]? Какой это звук? С помощью рисунков и схем прочитай предложение. Расскажи, чем эти птицы отличаются друг от друга.



П п

Павлик топал по тропе
И дошёл до буквы П!



па по пу пы пи ап оп уп

Пыр-пыр-пыр! Топ-топ-топ!



Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!



Прыг! Прыг! Ап!



Как зовут мальчика? (Павлик.) Назови первый звук этого слова. Какой он? Как называется дорожка к парку? (Тропинка.) С какого звука начинается второй слог этого слова? ([п']) Какой он? Какой буквой обозначаются звуки [п] и [п']? Прочитай слоги.



Рассмотри картинки. Прочитай предложения под ними.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



пир

пи-он

ла-па

порт

пар

по-ни

ли-па

спорт

НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [п] И [п'].



по-пу-гай

*ап-*а

пи-лот-*а

пла-то*

па-на-ма

**п-*а



Укажи предметы, про которые можно спросить: ЧТО это? Какие из них относятся к схеме? Какие звуки обозначает в этих словах буква П? К каждому предмету подбери слова-признаки. Прочитай слова.



Рассмотри картинку. Какие головные уборы попугай припас для попугайчиков? Прочитай их названия. В каких словах ты слышишь звуки [п] и [п']? Какой это звук — глухой или звонкий? К какому слову подходит схема? Составь рассказ.



Бб

Белка очень весела —
Белый гриб она нашла!
Боровик хорошенький,
Шляпка набекрень.



Ай! Ой!
Бим-бум!
Бам-бум!
Бом-бум!



Бим! Бом! Бам! Бум!



Э-то Бим. А э-то Бом.
О-о-о! Ну и Бом!
Ба-ра-ны ма-лы и глу-пы!
Ай-ай-ай! О-о-ой.



Кто сидит под веткой сосны? Какой гриб нашла белка? (Боровик.) С каких звуков начинаются эти слова? Расскажи о звуках [б] и [б']. Какой буквой они обозначаются?



Придумай котёнку кличку с буквой Б. Прочитай подпись к картинке. Что произошло? Укажи сочетание букв, в котором слышится мягкий согласный звук [б']. Как бьют часы? Прочитай. Какие звуки обозначает буква Б? Прочитай рассказ про баранов. Найди слова, где буква Б обозначает твёрдый согласный звук [б].

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



бо об

ба аб

бу уб

бы ыб

НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [б] И [б'].

ба^н-ты бу-тон

ба-л*т би-л*т

бу-*ет бал-*он

пу-ан-ты

ба-л*-ри-на



Назови предметы. Прочитай слоги. В каких словах ты услышал эти слоги?
Назови слово, в котором звук [б'] звучит мягко.



Прочитай слова и укажи слоги, в которых ты слышишь звуки [б] и [б'].
Расскажи об этих звуках. Составь рассказ по картинке.

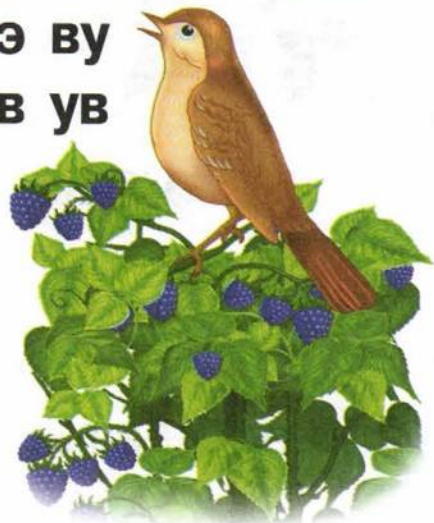


Вв

Купили нашей Вареньке
Новенькие валенки,
А варежки у Вареньки
Не новеньки, а стареньки.



ва во вы ви вэ ву
ав ов ыв ив эв ув



Ву-у-у! Вы-у-у-у!



Ви-у-вит! Ви-у-вит!
Вур-вур! Вур-ву-ры!

У во́ро-на *ыр.

А у во-ро́-ны бу-*ы.

***ар-*ар! Вот э-то *ыр!**



Как зовут девочку? (Варенька.) Когда растает снег? (Весной.) Назови первые звуки в этих словах. Какие это звуки? Какой буквой они обозначаются?



Рассмотри картинки. Прочитай подписи. В названии каких предметов ты слышишь звук [в']? Составь рассказ по одной из картинок.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



ВОЛ-



-ВЫ



ВИН-

НАЗЫВАЕМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [в] И [в'].

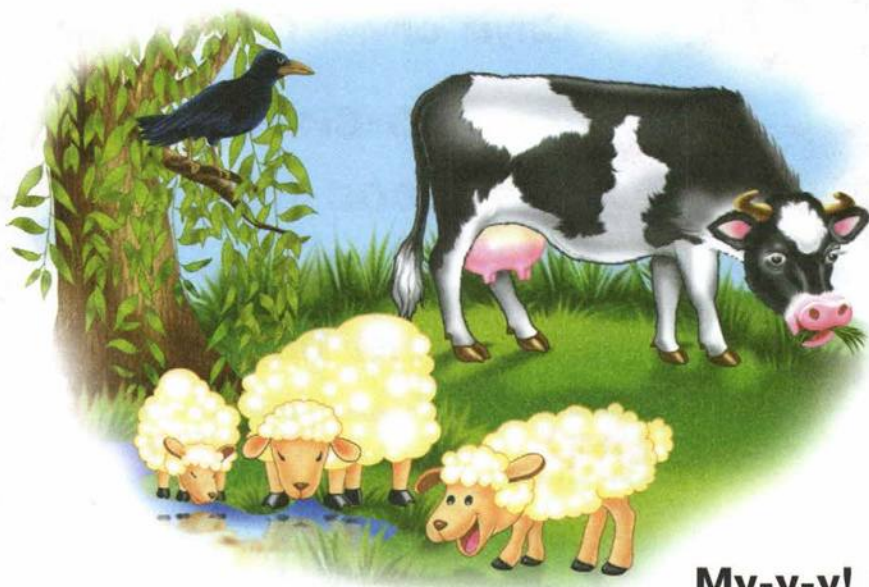
ва ав

во ов

ву ув

вы ыв

ви ив



Му-у-у! Бэ-э-э!

У *о-ро-вы ро-га.

На лу-гу тра-ва.

У и-вы ов-*ы.

О-ни пи-ли во-*у.



Прочитай слоги под каждой картинкой. Доскажи недостающий слог. В каком слове буква В обозначает мягкий звук [в']?



Рассмотри картинку и прочитай рассказ. Прочитай и Расскажи, какие звуки можно услышать на лугу?



Сс

Сидит на сосне
Молчаливо сова.
Всё слышит, всё видит,
Всё помнит всегда.



Син-син-син! Ис-син! Ис-син!
Слим! Слим! Слом-слом!
Слум-слум! Слим-слим!

о-си-на
сос-на
сли-ва
ли-па



мир

Родина



гимн

сла-ва

сло-ва

сли-ва



Кто сидит на суку? Как называют птичку с жёлтой грудкой? Назови первые звуки в этих словах. Какие это звуки? Какой буквой они обозначаются?



Когда птичкам бывает голодно? Как они жалуются друг другу? Прочитай названия деревьев. Какие звуки в них обозначает буква С?



Рассмотри картинки. Прочитай подписи. Чем они отличаются?

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [с] И [с'].

лис ли-са

сос-на на-сос

нос но-сы

рос рос-ла

сыр сы-ры

ро-са тра-ва



Какие звуки обозначает буква С? В названии каких предметов ты слышишь мягкий звук [с']? А твёрдый [с]? В каких словах два твёрдых звука [с]?



Прочитай слова. Рассмотрй картинку и составь по ней рассказ.

ЧИТАЕМ – И ВСЁ ПОНИМАЕМ.

У Ма-ри-ны а-на-нас.
У Ан-ны бли-ны и торт.
У Та-ни иг-ра.
У Ла-ри-сы ма-ли-на.
У Во-вы ли-мо-ны.
У Ли-ли ли-ли-и.



: Гав-гав-гав!

Гу-си: Га-га-га!

Ли-са: Тав-тав!



: Му-му-му!



На лу-гу.

Ут-ро. Ма-ма, па-па, Ин-на и Ан-тон бы-ли на .
Тут мно-го . На лу-гу , о-сы и .
У Ин-ны . Ан-тон ло-вил на-ли-ма.
А тут сом! По-том  ва-ри-ла рыб-ный суп.



Прочитай. Назови имена детей. Расскажи, у кого что было.



Кто как кричит? Прочитай. А какие звуки издают филин, кошка, конь?



Прочитай рассказ. Расскажи про каждого члена семьи.

пи-ла	—	пи-лы	бант	—	ба́н-ты
ла-па	—	ла-пы	иг-ра	—	иг-ры
пар-та	—	пар-ты	блин	—	бли-ны
ба-нан	—	ба-на-ны	но-га	—	но-ги

мы ты вы
 он о-на
 о-но о-ни

Ти-ма Та-ма-ра
 Ро-ма



Э-то Ро-ма. Ро-ма мал.
 И Ни-ки-та был мал.
 Бы-ла иг-ра.
 Но Ро-ма ус-нул.
 Спит и Ни-ки-та.



Прочитай пары слов. Где один предмет, а где — много?

Прочитай слова. Эти слова могут заменять имена людей. Прочитай имена детей. Подумай и скажи, кто как и кого называет.

Рассмотри картинку и прочитай рассказ. Что ты узнал о Роме и Никите?



Ш ш

Любит шмель качаться
На большой ромашке.
И сидит довольный
В её жёлтой чашке.



Ш-ш-ш.
Шик-шик-шик!



Кыш-кыш-кыш!

Шур-шур-шур!



Ша-шу-шо — ле-том о-чень хо-ро-шо!
Ша-ша-ша — чис-то мо-ю ма-лы-ша!
Ше-шу-ши — на до-ро-ге не спе-ши!
Аш-аш-аш — а у Ма-ши ка-ран-даш.
Шу-шу-шу — я пись-мо дру-гу пи-шу.



Кто сидит на ромашке? Назови первый звук этого слова. Какой это звук? Какой буквой он обозначается на письме?



Кто какие издаёт звуки? Какой шипящий звук ты услышал? Каким квадратиком ты выделишь его на схемах? Запомни: звук [ш] всегда только твёрдый! Его не может смягчить даже буква И! Прочитай начало скороговорок и доскажи их сам.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



шалаш потоп сос-на — на-сос топор — ропот

Сос-на шу-мит и шу-мит.

На-сос шу-мит, ши-пит и шур-шит.

НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКОМ [ш].

Ми-ша Гри-ша

Са-ша Па-ша

Э-то ма-лы-ши —

*а-ша и *а-ша.

У *а-ши ма-ши-на.

У *а-ши ши-на.



Назови предметы. Какие из них относятся к схеме слова, а какие — к звуковой схеме? В каком слове встретилось сочетание букв ШИ? Прочитай слова. Чем они интересны?



Прочитай рассказ. Подбери имена детям. Запомни: сочетание букв ШИ пишется с буквой И!



Дд

Меня часто ждут-
дожидаются.
А приду — от меня
укрываются.



ду да до ды ди од уд ид



Ди-ма иг-рал. Дин-ли-ли!
У Да-ши дуд-ка. Ду-ду-ду!
О-ни ар-тис-ты!

Дмит-рий и Да-ша
и-дут в шко-лу.
Дин-дан-дон!
Дин-дан-дон!



Отгадай загадку. (Дождик.) Назови первый звук в каждом слове. ([д] и [д'])
Какие это звуки? Какой буквой они обозначаются?

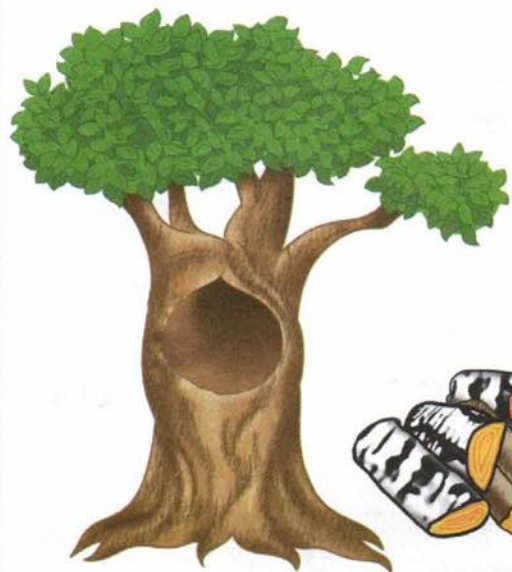


Прочитай слоги. Укажи, где чья схема. Объясни, почему ты так считаешь.



Рассмотри картинки. Прочитай, как звучат музыкальные инструменты. Как звенит колокольчик? Куда идут Дмитрий и Даша?

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



дуп-ло

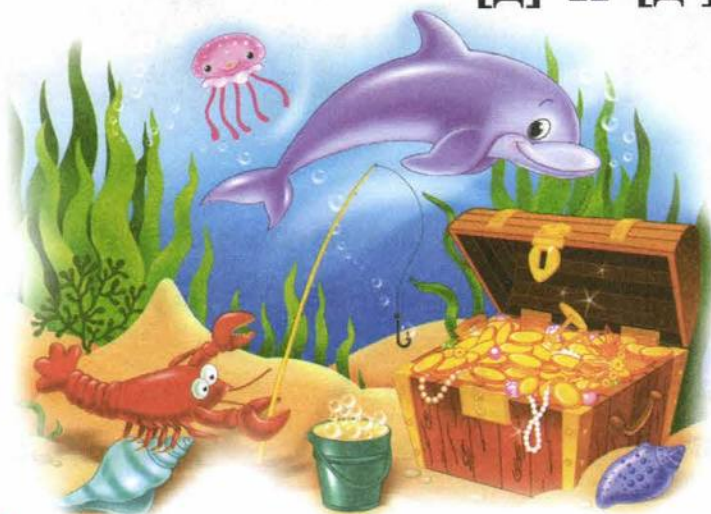
дро-ва

ды-ни

ди-ван



НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [д] И [д'].



дно

вол-ны

во-да

бу-сы

ры-бы

ро-са

ал-ма-зы

ра-*о-ви-на

во-до-рос-ли



Прочитай слова. Укажи предметы, которые они обозначают. В каком слове спряталось имя мальчика? Укажи слово с мягким согласным [д'].



Прочитай слова. Составь рассказ по картинке. Как называется трава на морском дне? Сколько слогов в этом слове? А сколько в этом слове гласных звуков?



Зз

Зайцы змея запустили.
Прямо к солнцу отпустили!



зо

зи

за

зу

уз

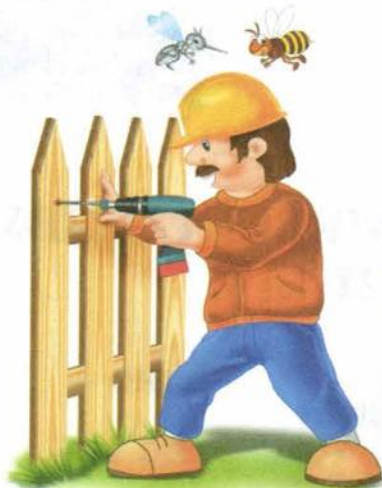
аз

из

оз



кор-зи-на



Зы-зы-зы-зы!
Зи-зи-зи-зи!



Дзин-дзин-дзин!
Зу-за-зу! Зу-за-зу!

ро-зы
за-бор

Зи-на
ва-за

зонт
зи-ма

Ли-за
бу-зи-на

дрозд
дроз-ды



Кто запускает змея? Назови первый звук этого слова. ([з]) Произнеси второй слог слова «корзина». (-зи-) С какого звука начинается этот слог? ([з']) Расскажи о звуках [з] и [з']. Какой буквой они обозначаются?



Прочитай слоги. Какие слова начинаются с этих слогов? (Зола, зима...)



Рассмотри картинки. Прочитай слова. Объясни их значение.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



за-мок



за-мок



зеб-ра

ЧИТАЕМ РАССКАЗ.



При-шла зи-ма!

Был мо-роз.

Вот и Но-вый год!

Ой, смо-три:  !

О-ни иг-ра-ли у  .

Тут ша-ры и ми-шу-ра.

Пу-шис-та на-ша  !



Прочитай слова. Объясни их смысл. Чем эти слова отличаются друг от друга? На какой звук падает ударение?



Расскажи, что ты видишь на картинке. Прочитай рассказ. Какой это праздник?



Кк

Наш кот Кеша
На окошке
Кашу скушал
Всю до крошки.



ка ак



ко ок

ку ук

кы ык

ки ик



кот ко-тик ка-бан ка-ток

кит нот-ки бан-ка за-мок

звук нит-ки бук-ва зву-ки

Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку!

Кар-кар! Кар-кар!



Кто на картинке? Как его зовут? Назови первые звуки в этих словах. Что ты можешь сказать об этих звуках? Какой буквой они обозначаются?



Прочитай слоги. Рассмотрй картинку. Как здороваются цыплёнок? (кдю) Как приветствует его лягушонок? (ква) Какое название ягоды у тебя получилось?



Прочитай подписи к рисунку. Прочитай слова. Составь рассказ.

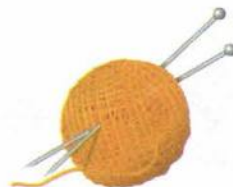
СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



как-тус



тап-ки



ко-ло-бок



клуб-ни-ка



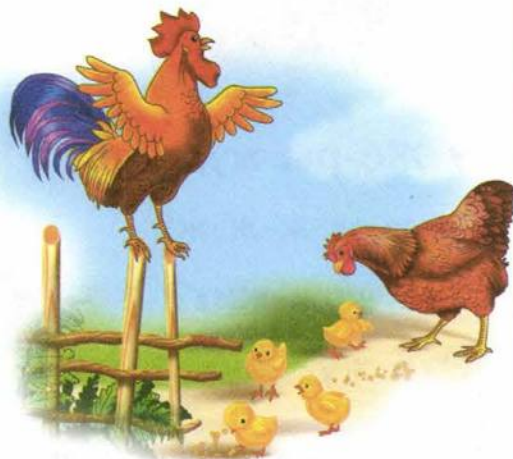
ка-пус-та



клу-бок

НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [к] И [к'].

- Ку-ка-ре-ку! Ут-ро при-шло!
- Куд-ку-да? Ку-да нам по-ра?
- Ко-ко-ко! И-ду к кор-му!
- Клу-клу! И мы – к кор-му!
- И мы! И мы!
- Клу-клу-клу-клу,  зо-ву!



Рассмотри рисунки. Прочитай подписи и проверь их правильность. В каком слове ты слышишь мягкий звук [к']?



Рассмотри картинку. Прочитай рассказ. Перескажи его.



Жж

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый
клин.



жа жу жи жо



аж уж иж ож

Жур-жур-жур-жур!

Кто э-то?

Э-то жу-рав-ли!

Жик-жик-жик-жик.

Кто пи-лит дро-ва?



У Жо-ры жур-нал.

Ж-ж-ж-ж-ж-ж!

Кто жуж-жит?

Это жук жуж-жит!



Произнеси слово-отгадку. Назови первый звук этого слова. Расскажи, какой он. (Согласный, звонкий, твёрдый.) Какой буквой этот звук обозначается?

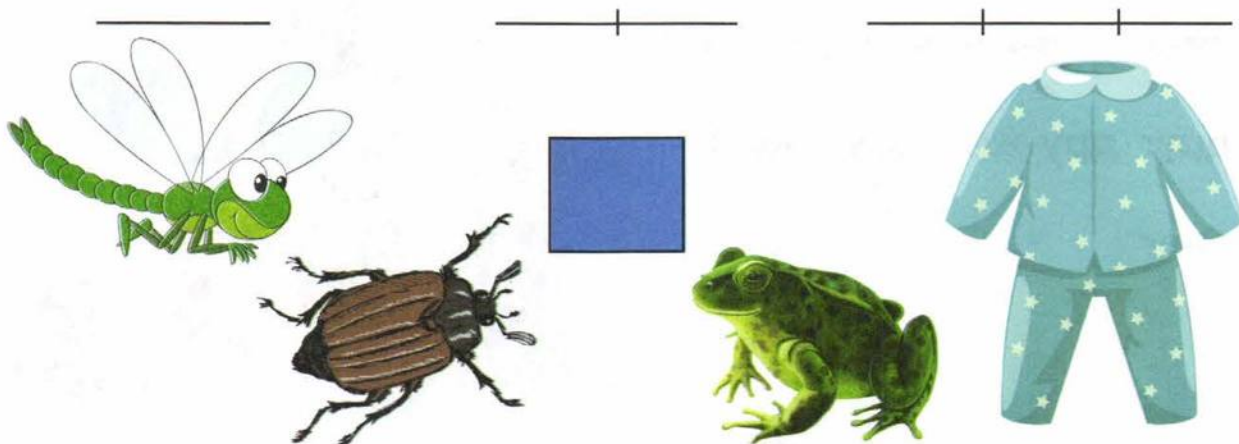


Прочитай слоги. Запомни: звук [ж] всегда твёрдый! Его не может смягчить даже буква И!



Расскажи, что ты видишь на картинках. Прочитай предложения.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКОМ [ж].



жок пи
 ↙ ↘
 ро

жи — на
 ↙ ↘
 пру

мор раф
 ↙ ↘
 жи

жок ← ро ← тво



Назови предметы. Где чья схема? В каком слоге ты слышишь звук [ж]? Почему он обозначается только синим квадратом?



Расскажи, что ты видишь на картинке. Составь слова из слогов. Прочитай их. Произнеси эти слова, выделяя голосом УДАРНЫЙ СЛОГ.

ЧИТАЕМ И ИГРАЕМ.

зи-ма зи-муш-ка зим-ний

друг дру-жит друж-ный

снег



сал-ки

шаш-ки

жмур-ки

гон-ки

шко-ла

сол-ныш-ко

шиш-ки

пу-шин-ка

У Ма-ши мо-за-и-ка.

Ма-ша дру-жит с Ан-ной.

По-дру-ги и-гра-ли до-ма.

А по-том бы-ла ти-ши-на...

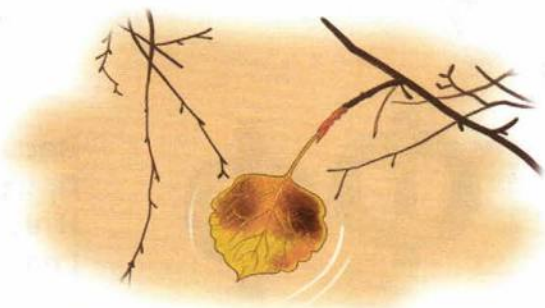


Прочитай. Чем интересны эти слова? Запомни: от одного слова можно образовать несколько «родных» (РОДСТВЕННЫХ) слов. Попробуй и ты получить новые слова от слова «снег».



Прочитай слова. Что они обозначают? Прочитай рассказ о девочках. Что ты о них узнал?

Жи-ла о-син-ка.
 О-на дро-жа-ла.
 — Не дро-жи, о-син-ка!
 Сол-ныш-ко выш-ло!



Зай-ка дро-жит как о-си-но-вый лист.



лис

ли-са

ли-сий

А-ли-са



Прочитай текст. Почему осинка дрожала? Когда про людей и животных говорят: «Дрожит как осиновый лист»?



Рассмотри картинки. Какой предмет здесь лишний? Почему? Прочитай слова. Какое из них самое короткое? Назови мягкие согласные звуки в этих словах.



Ф ф

Весь день стоят на улице,
Проходимыми любуются.
И не погаснут до зари
Глаза ночные — фонари.



фа фо фу фы фи фэ
фо-кус фор-ма фи-лин
фа-зан фи-ник фир-ма

В сос-но-вом бо-ру жил фи-лин.
Он ис-кал доб-ро-го дру-га.
А вот и он. Э-то фа-зан.



Фас! Фу!

Э-то со-ба-ка Флим.

Сол-дат И-ван и Флим
сто-ро-жат на-шу гра-ни-*у.



Что освещает улицы? Назови ночную птицу. (Филин.) С каких звуков начинаются эти слова? ([ф] и [ф']) Какие это звуки? (Согласные, глухие, твёрдые или мягкие.) Какой буквой обозначаются? Прочитай слоги и слова.



Прочитай рассказы. Назови слова, в которых есть звуки [ф] и [ф']. Какое слово подходит к этой схеме?

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



фут-бол

фи-кус

фо-кус

фи-ал-ки

фо-на-ри

фон-тан

са-ра-фан

фа-у-на

фо-то-граф



НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [ф] И [ф'].



Про-гул-ка.

Э-то парк. Тут фо-на-ри и фон-тан. Фи-лин по-ка-зал фо-кус. Бы-ли флок-сы, ста-ли фрук-ты. Вот так фа-кир Фо-ма! Он фо-кус-ник и му-зы-кант!



Рассмотри картинки. Прочитай слова. Какие звуки обозначает в них буква Ф?

Прочитай рассказ. Какие из подчёркнутых слов подходят к звуковым схемам? Назови все согласные звуки в этих словах.



Xx

Курочки-хохлатки
Дружно хохотали:
— Ха-ха! Квох-квох!
Хи-хи! Ах! Ах!



ха хо ху хы хэ хи



Ли-са об-ма-ну-ла вол-ка.
— Ха-ха-ха! Хи-хи-хи! —
Хо-хо-та-ли ба-бы.
А вол-ка жал-ко!
Глу-пый волк.



Э-то хи-жи-на.
Тут рос о-р*ш-ник.
О-р*-хи рос-ли вы-со-ко.
Слон рвал пло-ды хо-бо-том.
Он клал их в кор-зи-ну.



Как хохотали и как хихикали курочки? (Ха и хи.) Назови первые звуки. ([x] и [x']) Расскажи о них. Какой буквой они обозначаются?



Прочитай слоги. К каким слогам относятся эти схемы?



Из какой сказки волк? Что с ним приключилось? Что делает слоник? Расскажи, какой он. Прочитай тексты.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



го-рох

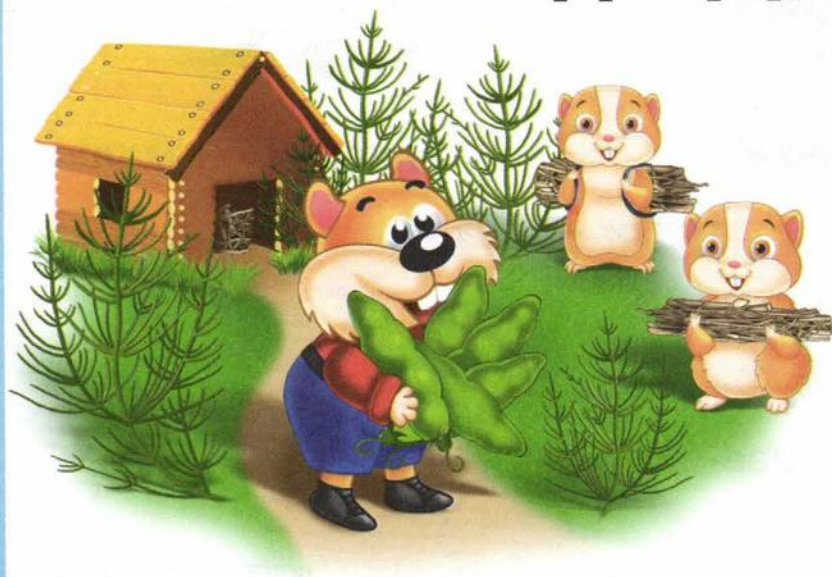
храм

ха-м* -л*-он

под-сол-нух



НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКАМИ [х] И [х'].



пта-ха го-рох пух
вход вы-ход са-хар
хо-бот пих-та
хор хо-лод хво-рост
холм хат-ка

Пло-хо — хо-ро-шо.
Хо-лод — жа-ра.
Ти-хо — гром-ко.



Назови предметы. Прочитай слова. Сколько слогов в каждом слове? Укажи, в каких слогах ты слышишь звуки [х] и [х'].



Прочитай слова. Какие звуки может обозначать буква Х? Составь рассказ по картинке. Пары слов имеют один и тот же смысл или противоположный?



Чч

Прячет черепаха
Ключик под рубахой.
Ключик не простой!
Ключик золотой!



ча чу чо чи ач оч уч



Чух-чух-чух! А-а-а-пчи!

Чоп-чоп! Пой-мал!



точка — ☺

точки — ☺☺☺

коф-☺ лис-☺☺☺ у-☺



лас-☺ ве-☺☺☺

цве-☺☺☺



У кого хранился золотой ключик? Назови первый звук этого слова. ([ч']) Какой это звук? (Согласный, глухой, всегда мягкий.) Какой буквой он обозначается?

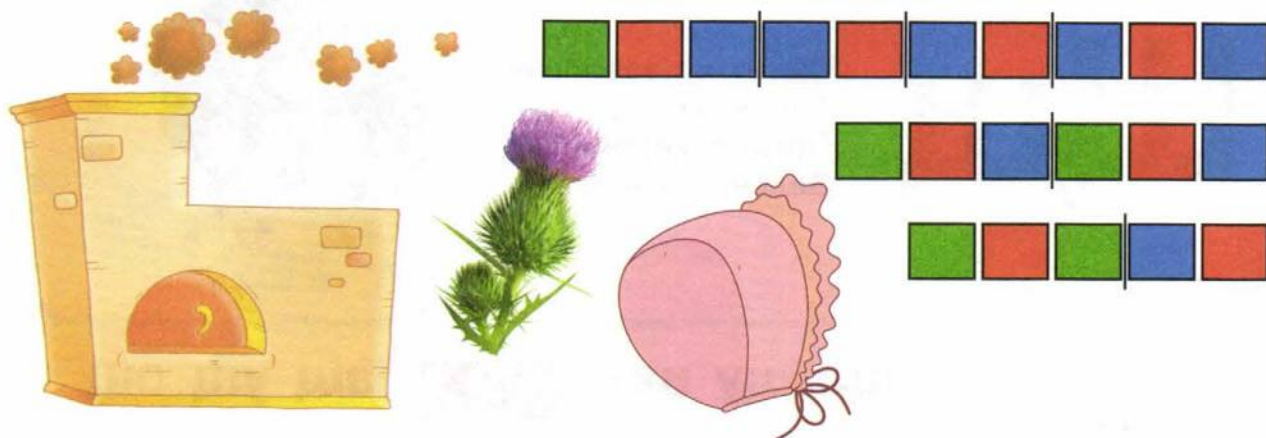


Прочитай слоги. К каким слогам относится эта схема? Запомни: звук [ч'] всегда мягкий! Сочетания букв ЧА и ЧУ надо запомнить.



С помощью весёлой точки прочитай слова.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКОМ [ч'].

Гости.

Гос-ти ку-ша-ли
пи-ро-ги.  по-да-ла
чаш-ки и чай-ник.
Чай пи-ли с .
— Спа-си-бо,
вкус-ный чай!



Назови предметы. Найди их схемы. Вспомни, в какой сказке ты встречал говорящую печку. Определи количество слогов в словах. Укажи на схемах клеточку, которая обозначает звук [ч']. Почему она зелёного цвета?



Рассмотри картинку. Назови предметы, в которых ты слышишь звук [ч']. Прочитай текст. Запомни: ЧА пиши с буквой А!



Щщ

Сидит на завалинке
Пушистый котище.
Острые когтищи,
Зелёные глазищи!



ща	щу	що	 	ащ	ущ	ощ
щи	борщ	щу-ка		гон-щик		
щит	хвощ	ро-ща		свар-щик		

Ба-буш-ка Жан-на пи-ла чай.
Ах! А са-хар — ку-сок!
Тут бы-ли щип-чи-ки.
Щип-щип-щип!
Хо-рош ду-шис-тый чай!

Ма-лыш был на лу-гу.
А тут вдруг гу-си.
О-дин гу-сак тут как тут.
Щуп-щуп! Щип! Щап!
Ма-лыш кри-чал: — А-а-а!



Какой шипящий звук часто повторяется в словах стихотворения? ([щ']) Какой он? Какой буквой обозначается? Прочитай слоги. К каким из них подходит схема?



Рассмотри картинки. Прочитай рассказы. Придумай им названия.



Прочитай слова. Сколько в каждом из них слогов? Запомни буквосочетания ЩА и ЩУ.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



Four horizontal lines with vertical tick marks for phonetic analysis:

Line 1: |

Line 2: | |

Line 3: |

Line 4: | | |

НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ.



жи

ши



ча

ща



чу

щу



Рассмотри картинку. К каждой схеме найди свой предмет. В каком слоге ты слышишь звук [щ']? Расскажи, какой это звук. Составь рассказ.



Кто такой богатырь? Назови его вещи. (Щит, кольчуга, булава, шлем, меч, упряжь, уздечка, седло.) Какие шипящие звуки ты слышишь? ([ж], [ш], [щ'], [ч']) Какие звуки всегда бывают только мягкими? ([ч'], [щ']) А какие — только твёрдыми? ([ж], [ш]) Прочитай буквосочетания, укажи их схемы и дай характеристику согласным звукам.



Цц

На золотом крыльце сидели:
Царь, царевич,
Рыцарь, портной...
Кто ты будешь такой?



ца цо ци цу цы   ац оц уц



Цок-цок-цок!
Это наш цирк!



Цап-ца-рап!
Мур-ка вы-шла на о-хо-ту.



Иду на цы-поч-ках!



Цып-цып-цып, мои !



Кто нарисован на картинке? (Царь.) Назови первый звук этого слова. ([ц]) Какой это звук? (Согласный, глухой, всегда твёрдый.) Какой буквой он обозначается? Прочитай слоги. К каким из них относится эта схема?



Рассмотри картинки. Прочитай. Может ли гласный звук [и] смягчить звук [ц]? (Нет.) Найди предметы, в названии которых есть звук [ц].

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



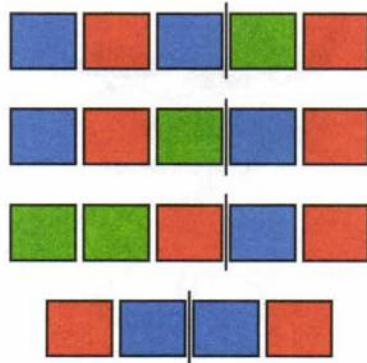
бор-цы
у-ли-ца

ли-цо
циф-ры

гон-цы
го-луб-цы

цу-ка-ты
спи-цы

НАХОДИМ ПРЕДМЕТЫ СО ЗВУКОМ [ц].



Э-то наш цирк.
Хо-рош цирк!



Рассмотри картинки. Расскажи, что на каждой из них происходит. Прочитай слова со звуком [ц].



Рассмотри рисунок. К каждой схеме подбери слово со звуком [ц]. Прочитай.

ЧИТАЕМ И ИГРАЕМ.



МЫ-ШИ



СТРЕ-КО-ЗА



ПИ-ОН



СКОР-ПИ-ОН



КО-СЫ



У-СЫ



КО-ЗА



О-СЫ



БУ-СЫ



КА-МЫ-ШИ



Рассмотри картинки. Найди такие пары слов, где одно слово спряталось внутри другого. (Камыши — мыши.) К каким словам-предметам ты поставишь вопрос ЧТО? А к каким — КТО? Почему?

КОГО КАК ЗОВУТ?

Ры-жик

Ро-за



Миш-ка

Дру-жок



ры-жик



ро-за



миш-ка

**Как вас зо-вут?
Мы хо-тим
дру-жить с ва-ми!**



+ ИК

+ ИК



Рассмотри картинку. Что ты на ней видишь? Прочитай названия предметов, которые расположены под рисунками, — и ты узнаешь имена и клички героев. Объясни, почему одни слова пишутся с заглавной буквы, а другие — с маленькой.



Отгадай, как зовут этих двух щенков (Бобик, Шарик).



Яя

Ох уж эта буква Я!
Самая хвастливая!



 
та

ба — бя
па — пя
ла — ля

ра — ря
на — ня
да — дя

ма — мя
за — зя

 
тя



— Кто я?
— Кто мы?
— Мы —
кро-ко-ди-ля-та!



— Ура-а-а! И мы
вы-лу-пи-лись!
Мы — пин-гви-ня-та!



— Это я! А кто я?
— Я уз-нал,
кто мы! Мы —
цып-ля-та!



Кто нарисован? (Утята.) Произнеси второй слог этого слова. Какие звуки ты слышишь? ([т'], [а]) Этот слог записан в правом углу. Какая буква указала на мягкость звука [т']? Прочитай слог в левом углу. Чем он отличается от слога -тя-? Запомни: когда буква Я стоит после согласного, она указывает на его мягкость и обозначает звук [а]! Прочитай слоги парами.

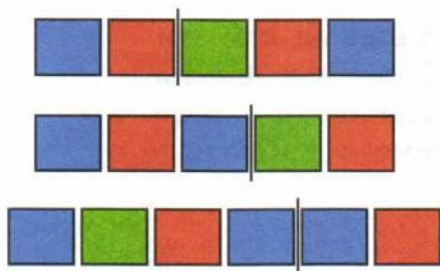


Рассмотри картинки. Прочитай. Кто вылупился из яиц? Найди слоги с буквой Я.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



Это кто? Это что?



Ля-ля-ля-ля!



Ла-ла-ла-ла!

**А-ня, О-ля, Ко-ля, То-ля, Э-ля,
А-ля, Кос-тя, По-ля, Ля-ля, Ан-на,
Ва-ся, Ма-ня, Гу-ля — это де-ти!**



Произнеси название каждого предмета по слогам. Послушай звуки. Соотнеси схемы и предметы. Какой квадратик обозначает звук буквы Я? (Красный.) Рассмотрю схему к слову «клякса». Сколько в нём слогов? Какие гласные звуки ты слышишь? ([а] и [а])



Прочитай подписи. Как звучат согласные звуки? ([л'], [л]) Почему? Прочитай предложение. Расскажи, как пишутся имена.



Юю

Полевые лютики —
Скромные цветы.
Солнце подарило им
Много доброты.




лу

му — мя
гу — гю

су — сю
пу — пю


лю



Лю-лю-лю-лю!
Во-ро-бей та-щит ю-лу!

Хрю-ша — плюх!
Плюх! Плюх! Плюх!

лу — лю

** -ти-ки

** -кош-ко

ру — рю

** -ши

к**ж-ка

ту — тю

у-**-ги

** -рист



Какие цветы на картинке? (Лютики.) Назови первый слог этого слова. Какие звуки ты в нём слышишь? ([л'], [у]) Этот слог записан в правом углу. Какая буква указывает на мягкость согласного звука? (Ю) Прочитай слог в левом углу. (-лу-) Чем он отличается от слога -лю-? Запомни: когда буква Ю стоит после согласного, она указывает на его мягкость и обозначает звук [у]. Прочитай слоги парами.



Рассмотри картинки. Расскажи, что ты на них видишь. Прочитай.



Прочитай слоги. Выбери слог, который нужно вставить, чтобы получилось слово.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



**Это Ю-ля? Это Ю-ра? Это Ки-рю-ша
и Ню-ша. У Ню-ши кук-ла. У Ки-рю-ши
ку-би-ки. А вот и Ва-ся. У Ва-си баш-ня.**



Назови предметы. В каких из этих слов есть буква Ю? Укажи, где схема к слову «люк», а где — к слову «лук». Чем они отличаются?



Прочитай рассказ. Как звали мальчиков? Как звали девочку? Назови слоги, в которых пишется буква Ю.



Ее

Белая птица
Собою гордится.
Величава как царица!



лэ

мэ — ме

нэ — не

рэ — ре

сэ — се



ле



Тень-тень-по-те-тень!
Вы-ше го-ро-да пле-тень!



Сто-ит гла-ша́-тай на го-ре.
Э-ге-гей! Го-го-гей-гей!

Смот-рит бо-га-тырь на сво-ю зем-лю.
Не даст он Ро-ди-ну в о-би-ду!

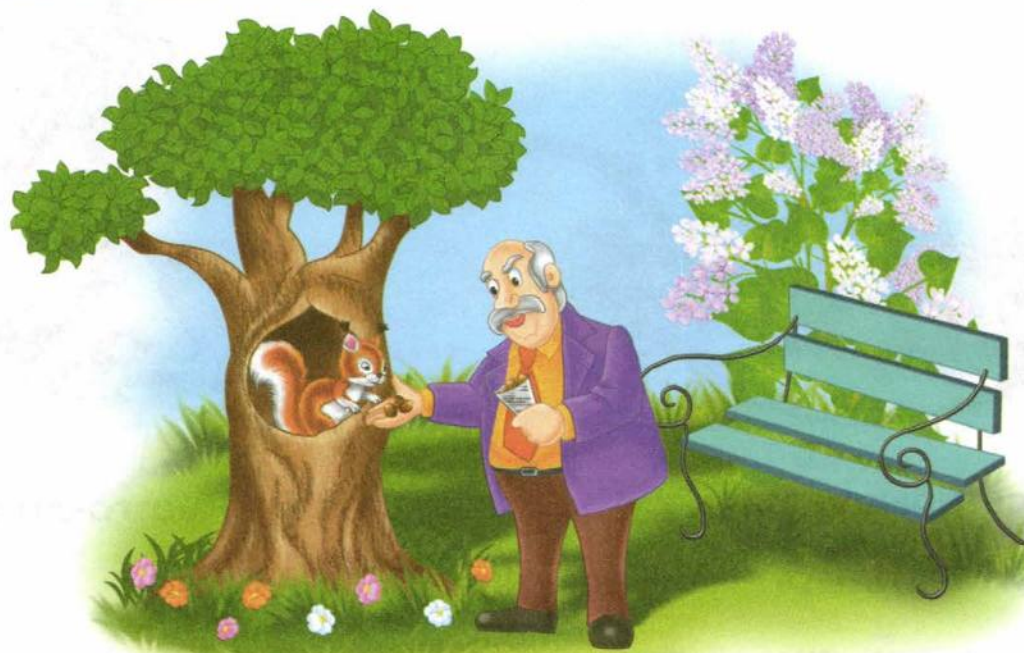


Что это за птица? (Лебедь.) Назови первый слог этого слова. (-ле-) Какие звуки ты в нём слышишь? ([л'], [э]) Этот слог записан в правом углу. Прочитай слог в левом углу. Чем он отличается от слога -ле-? (Звук [л] произносится твёрдо.) Запомни: когда буква Е стоит после согласного, она указывает на его мягкость и обозначает звук [э]. Прочитай слоги парами.



Расскажи, что нарисовано на картинках. Прочитай. Какой звук обозначает буква Е? ([э]) Как мы будем читать буквы согласных с гласными Э и Е?

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



Ро-ди-на
род-на-я зем-ля

род-ной лес
род-но-е не-бо



Назови предметы. Найди их схемы. К каждому слову-предмету подбери слова-действия.



Рассмотри картинку. Что ты на ней видишь? Найди и назови предметы, в названии которых есть звук [э]. Какими буквами он обозначается? Прочитай.



ь

Ай, люлень да люлень!
По горам шагал олень.



о-лень



Брысь-брысь, Вась-ка!

Ать-два! Вы-ше го-ло-ва!

Ить-ить-ить — бу-дем чис-то го-во-рить!

Арь-арь-арь — про-чи-та-ли мы бук-варь!

Уль-уль-уль — креп-ко дер-жим-ся за руль!



Кто изображён на картинке? Назови последний звук этого слова. ([н'])
Какой он? Буква ь указывает на мягкость предыдущего согласного звука.
На звуковой схеме ь не обозначается, так как он не даёт звука.



Прочитай подписи и скороговорки. Выбери одну из них и выучи её.



гал-ка



галь-ка



пень-ки



маль-чик

**Ска-чет ве-се-ло, как конь.
Он го-ряч, е-го не тронь!**

**Весь в мор-щин-ках Тит
Всю де-рев-ню ве-се-лит.**



**Конь сталь-ной,
Хвост льня-ной.**

**Кто у-хо-дит,
Кто при-хо-дит,
Все её за руч-ку
во-дят.**

о-гонь дверь гар-монь и-гол-ка и нит-ка

 **Рассмотри картинки. Прочитай подписи к ним. Запомни! На мягкость согласных звуков указывают буквы И, Я, Ю, Е, Ё и Ъ.**

 **Отгадай загадки. Прочитай отгадки. Какие звуки согласных читаются мягко? Почему?**



Ёё

Мы — весёлые матрёшки!
Носим яркие одёжки.
Любим петь и танцевать,
Веселиться, хохотать.




то

по — пё
ро — рё

во — вё
ло — лё


тё



Трёх-трёх! Трях-трях!
Трюх-трюх!
Плюх-плюх! Плёх-плёх!
Плях-плюх-плёх!



Ой-лё-лё!
У-тё-нок — у-тя-та.
Ли-сё-нок — ли-ся-та.
О-пё-нок — о-пя-та.
Ёж — ё-жи-ки, е-жа-та.



Кто сидит в гнезде? (Утёнок.) Назови второй слог этого слова. (-тё-) Какие звуки ты слышишь? ([т'], [о]) Этот слог записан в правом углу. Прочитай слог в левом углу. Чем он отличается от слога -тё-? Запомни: когда буква Ё стоит после согласного, она указывает на его мягкость и обозначает звук [о]! Прочитай слоги парами.



Рассмотри картинки. Прочитай. Составь рассказы. Придумай им название.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ В СЛОВАХ. ЧИТАЕМ.



звёз-ды

си-ний
яр-ки-е
соч-на-я
крас-на-я
го-лу-бой
вы-со-кий
мо-гу-чий
ко-лю-чий



ёрш



о-рёл



свёк-ла



лён



клён

Пол-зун пол-зёт, и-гол-ки ве-зёт.

На-ряд-на-я, за-бав-на-я,
На Но-вый год я глав-на-я.

Ён-ён-ён — у до-ро-ги вы-рос _____.

о-вёс
клён
ёл-ка
ёж



Рассмотри рисунки. Прочитай слова. К словам-предметам подбери слова-признаки. Придумай свои слова-признаки к каждому предмету.



Прочитай загадки и отгадай их. Прочитай слова-отгадки. Какое из них лишнее? Найди среди отгадок два предмета, которые чем-то похожи между собой. Чем?

А—Я [а]

мак	мар-ка	по-ля-на	Ма-кар
мя-та	дя-тел	ма-ли-на	Я-на
март	маль-ва	ма-ши-на	Мак-сим
мяч	кляк-са	ля-гуш-ка	А-ня

В саду.

В сад при-шла вес-на. За-цве-ла виш-ня. Ро-зо-вый на-ряд на-де-ла сли-ва. Яб-ло-ня ук-ра-си-ла се-бя бе-лы-ми цве-та-ми. На клум-бе рос-ли тюль-па-ны. На лу-гу ка-ча-лись фи-ал-ки и ме-ду-ни-цы.

Вес-на — крас-на при-шла!



Прочитай слова. Какой звук обозначают буквы А и Я, когда стоят после согласных? На что они указывают? Рассмотрй картинку и прочитай рассказ.

У—Ю [y]

лук

люк

пух

нюх

круг

крюк

плюс

плуг

гру-ши

плюш-ка

гюр-за

гус-ли

пуш-ка

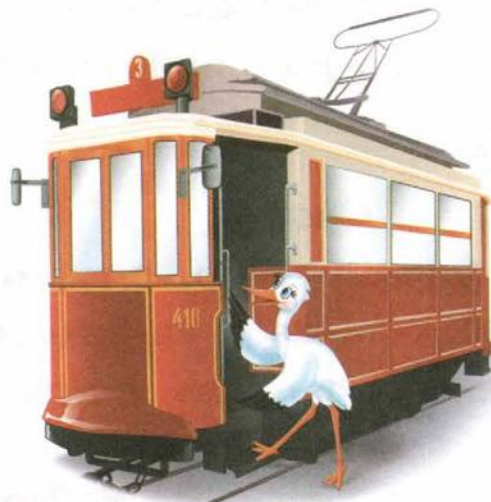
брю-ки

ми-нус

по-люс



НА



В



ИЗ



ПОД



ПО



Прочитай слова. Какой звук обозначают буквы У и Ю, когда стоят после согласных? На что они указывают?



Рассмотри рисунки. Кто на них изображён? Составь предложения по каждой картинке. Используй указанные ПРЕДЛОГИ.

Е—Э [э]



Ё—О [о]

Грибы.

Бе-лый гриб, груз-ди, о-пя-та,
му-хо-мор, ры-жи-ки, по-ган-ки,
ли-сич-ки, мас-ля-та, вё-шен-ки,
бо-ро-ви-ки, вол-нуш-ки.

Овощи.

Свёк-ла, кар-то-фель, ре-дис, о-гур-цы, пет-руш-ка,
ук-роп, то-ма-ты, бак-ла-жан, ка-бач-ки, го-рох, боб,
чес-нок, пе-рец, ре-дис, фа-соль, ре-па, редь-ка.

Лето.

Ле-то — хо-ро-ша-я по-ра.
В гус-том ле-су мно-го гри-бов
и я-год. В ре-ке мно-го ры-бы.
На по-лях зре-ет хлеб. В са-ду
ви-сят спе-лы-е яб-ло-ки,
виш-ни, сли-вы. А на бо-ло-те
по-спе-ла го-лу-би-ка. Как
хо-ро-шо ле-том!



Прочитай. Где растут грибы? Какие из них опасны для человека? Как их называют? (Ядовитые.)



Прочитай рассказ. Перескажи его.



Ъ

На горку быстро въехали.
И так же с неё съехали.
Лучше бы объехали
И к речке бы подъехали.



Сём-ка — съём-ка

подъ-езд

подъ-ём

объ-езд

въезд



Идёт съёмка!

Сей-час у Сём-ки съём-ка. Он де-лал фильм про о-безь-ян-ку Ляль-ку. Ей да-ли ба-нан. Ляль-ка быст-ро съе-ла ба-нан и се-ла спи-ной к ка-ме-ре. Из подъ-ез-да выс-ко-чил Джим. Ляль-ка ис-пу-га-лась и у-бе-жа-ла. Те-перь мы пи-шем объ-яв-ле-ни-е. И-щем Ляль-ку!



Прочитай первое слово. (Сёмка.) Посмотри на второе слово. В нём появи-лась новая буква — твёрдый знак. Послушай, как звучат эти слова: сёмка — съёмка (читает взрослый). Одинаково ли они звучат? Буква Ъ разделяет со-гласный и гласный звуки, чтобы они не сливались. Ъ звука не обозначает.



Прочитай рассказ и перескажи его. Что ты хочешь пожелать хозяину обе-зьянки Ляльки?

ЧИТАЕМ РАССКАЗЫ.

Дождик.

Ни-ки-та и Ма-ри-на иг-ра-ли
в са-ду. Ста-ло тем-но. По-плы-ла
си-ня-я ту-ча. У-да-рил гром. По-лил
силь-ный дож-дик. Де-ти уш-ли
до-мой. Там теп-ло и у-ют-но.



Наш двор.

Это наш двор. У нас
жи-вут ут-ки и ку-ры.
Там ре-ка. Ут-ки спе-шат
к во-де. Ку-ры и-дут на
луг.



Зима в лесу.

В лес при-шла зи-ма.
Кру-гом пу-шис-тый снег.
Мол-чат е-ли и сос-ны.
Ти-ши-на. Зай-чик бе-жит,
спе-шит. Ли-са и-дёт по
сле-ду.



Прочитай рассказы. О чём они? Что тебе особенно запомнилось?

Уважаемые ВЗРОСЛЫЕ!

Данный Букварь — развивающее пособие, которое поможет ребёнку научиться читать. В первой части этой книги дошкольник учится работать со словом, задавать к нему вопрос, определять, что это слово обозначает. Ребёнок узнаёт, что слова делятся на разные группы. Название предмета обозначает слово-предмет. Предметы могут быть «живые» и «неживые». На практическом уровне дошкольник учится ставить к словам-предметам вопросы *что это? кто это?* Затем к словам-предметам он учится подбирать слова-действия, которые умеют «работать» и отвечают на вопросы *что делать? что сделать?* А после этого — слова-признаки, которые определяют форму, цвет, качество любого предмета и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

В процессе работы ребёнок учится делить слово на слоги, составлять слоговую схему слова, называть ударный слог, объяснять значение слова. В Букваре большое внимание уделяется работе с предложением. Дошкольник видит, как оно оформляется в книге, и учится рассказывать об этом, составляет предложения по картинке или серии картинок.

Во второй части Букваря ребёнок знакомится со звуками и буквами русского алфавита. Работа на левой странице разворота направлена на знакомство со звуком. Сначала дошкольник с помощью предложенных вопросов выделяет новый звук из слова, определяет, гласный это звук или согласный. Для ребёнка эта работа достаточно трудна, поэтому гласные звуки в Букваре обозначаются красным квадратом, согласные твёрдые — синим квадратом, согласные мягкие — зелёным. Малыш осваивает ещё одну характеристику согласных звуков — звонкость и глухость. Помогает ему в этом аистёнок Буслик. Если Буслик несёт звоночек — это звонкий согласный звук, если надел наушники — это глухой звук. Звуковой анализ — важная и трудоёмкая часть работы, которая не должна быть упущена, так как она является пропедевтикой быстрого осознанного чтения и грамотного письма. После того как звуку была дана характеристика, происходит знакомство с его обозначением — буквой. Далее ребёнок учится читать слоги, затем слова и предложения с новой буквой. Для обучения плавному слиянию звуков при чтении предлагается «метод скольжения по дуге» от буквы к букве. Указано и направление чтения стрелочкой.

В нижней части каждой страницы есть рекомендации для взрослого, которые помогут правильно вести дошкольника по страницам Букваря. Буквы ребёнок может называть коротко, по примеру звуков: буква М произносится коротко [м] и [м'] и т. д. С полным названием букв малыш ознакомится позже.

На правой странице разворота проходит работа по развитию речи ребёнка, активизации и пополнению словарного запаса. Дошкольник учится высказывать свои мысли, ставить вопросы к картинкам и отвечать на них.

Вся работа с пособием направлена на развитие речи ребёнка, фонематического слуха, умения читать, рассуждать, сочинять, играть. Мы надеемся, что Ваша внимательная работа с малышом даст свои положительные результаты. А Букварь станет его любимой и желанной книгой!

*Издание развивающего обучения
для детей дошкольного возраста*

Игнатьева Тамара Вивиановна

БУКВАРЬ ДОШКОЛЬНИКА

Издательство «ЭКЗАМЕН»



Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Выпускающий редактор *Т. А. Карташева*

Редактор *И. В. Иванова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Е. Ю. Салтыкова, Н. Н. Яковлева*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Л. В. Демьянова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

**По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30
(многоканальный).**